**Математика 19.01.2022 1-А Вчитель: Юшко А.А.**

**Тема.** Вивчаємо вирази на дві дії.

**Мета**: формувати обчислювальні навички, здійснювати підготовчу роботу до ознайомлення з поняттям задачі. Актуалізувати поняття доданок, сума, зменшуване, від’ємник, різниця, збільшити на кілька одиниць, зменшити на кілька одиниць; ознайомити учнів із правилом порядку дій у виразах на дві дії; формувати вміння: обчислювати значення виразів на дві дії; вимірювати довжину відрізків; креслити відрізки заданої довжини; виконувати додавання і віднімання числа 3 двома способами; знаходити невідомий доданок; виконувати схему до опису ситуації; закріпити уявлення про взаємозв’язок арифметичних дій додавання і віднімання. Розвивати в учнів логічне мислення шляхом виконання завдань з логічним навантаженням.

**Опорний конспект для учнів**

1. **Організація класу**

Створення позитивного психологічного клімату класу.

1. **Мотивація навчальної діяльності**
2. **Актуалізація опорних знань**

*Слайд2.*Виконай арифметичні дії.

1. **Вивчення нового матеріалу**

*Демонстрація навчальної презентації.*

*Слайд3.*Знайди значення виразів.

*Слайд4*. Знайди значення виразів за схемами.

*Слайд5-6.* Добери вираз до малюнка. Спробуй скласти ще один.

*Слайд7.* Правило. Арифметичні дії виконують у тому порядку, у якому вони записані.

*Слайд8.* Рухлива вправа. <https://youtu.be/ipe_hkUso5w>

*Слайд9.* Знайди значення виразів за схемами.

*Слайд10.* У Юрчика було 4 роботи. Йому подарували ще 3. Доповніть схему. Склади рівність, за якою дізнаємось, скільки стало роботів у Юрчика. Прочитай рівність, називаючи компоненти та результат. Які відрізки їх ілюструють?

*Слайд11.* Графічна вправа.

*Слайд12.* Фізкультхвилинка. <https://youtu.be/vGAkqpIzPI0>

*Слайд13.* У Сашка було 6 роботів. 4 роботи віддав він віддав другові. Доповни схему. Склади рівність, за якою дізнаємось скільки, роботів залишилося в Сашка. Прочитай рівність, називаючи компоненти та результат. Які відрізки їх ілюструють?

*Слайд14.* На озері 3 чаплі, а лебедів – на 2 більше. Доповни відповідну схему та склади до неї рівність.

*Слайд15.* В Івана 6 вантажівок, а легкових автомобілів — на 2 менше. Доповни відповідну схему та склади до неї рівність.

*Слайд16.* Рухлива вправа.

*Слайд17.* Добери малюнок до виразу: 5+2.

1. **Закріплення вивченого**

*Слайд18.* Як проілюструвати на схемі, скільки стало пташок у кожному випадку? Склади відповідні рівності.

1) На дереві сиділи 4 пташки. Прилетіли ще 2 пташки.

2) На дереві сиділи 6 пташок. Полетіли 2 пташки.

**Підсумок**

1. **Рефлексія**

***Фотозвіт (сторінки 5 зошита з друкованою основою) надсилай на Вайбер (0971057853), Human або ел. пошту*** [***allayushko123@gmail.com***](mailto:allayushko123@gmail.com)